

Inspectierapport

KDV/BSO de "Dassenburcht" Hardenberg (KDV)
Herderstasje 56
7772LD Hardenberg
Registratienummer 847483277

Toezichthouder:	GGD IJsselland
In opdracht van gemeente:	Hardenberg
Datum inspectie:	17-04-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	15-05-2019

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Het onderzoek	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	10
Gegevens voorziening	14
Gegevens toezicht	14
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	15

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

De genoemde wet onderscheidt domeinen die bij de inspectie aan de orde moeten komen. Dat zijn de gearceerde titels in dit rapport. Elk domein op zijn beurt bevat een aantal inspectie-items, met bijbehorende voorwaarden die bij de inspectie worden getoetst. Deze voorwaarden zijn te vinden als bijlage bij dit rapport.

Bij deze inspectie is het volgende onderzocht:

- pedagogisch klimaat;
- eisen aan het personeel;
- aantal beroepskrachten;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Separaat is in dit rapport ook een verzoek tot uitbreiding van het aantal kindplaatsen van 32 naar 88 kindplaatsen meegenomen.

Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten bij de uitgevoerde inspectie. Na de feiten over kinderdagverblijf de Dassenburcht Hardenberg en de inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen. Deze worden elders in het rapport uitgewerkt.

Feiten over kinderdagverblijf de Dassenburcht

Kinderdagverblijf de Dassenburcht Hardenberg is gevestigd in een school. Er worden ruimtes gebruikt waar een baby/dreumesgroep en een peutergroep geformeerd zijn. Beide met een maximum van 16 kinderen.

Dit kinderdagverblijf maakt onderdeel uit van meerdere KDV's en BSO's in de gemeente Hardenberg

Inspectiegeschiedenis

Er zijn de afgelopen twee jaar geen overtredingen geconstateerd.

Bevindingen op hoofdlijnen

Tijdens dit jaarlijks onderzoek voldoen alle getoetste voorwaarden aan de eisen uit de Wet kinderopvang.

Tevens gaat de toezichthouder akkoord met de wijziging kindplaatsen van 32 naar 88.

Met de gemeente is afgesproken dat de unit hetzelfde adres zal krijgen zonder toevoeging. In de aanvraag wijziging kindplaatsen was aan het adres Herderstasje 56a toegevoegd.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Registratie, wijzigingen en administratie

Wijzigingen

De houder heeft de wijziging kindplaatsen van 32 naar in totaal 88 medegedeeld aan het college, nadat deze wijziging hem bekend is geworden. De wijziging van het aantal kindplaatsen betreft een unit die geplaatst is direct naast de bestaande kindercentrum die de houder in wil gaan richten met 4 groepsruimtes. Hierdoor kan de houder extra uitbreiden met 56 kindplaatsen voor het KDV.

Conclusie

De getoetste voorwaarden bij het domein Registratie, wijzigingen en administratie zijn conform de Wet kinderopvang.

Gebruikte bronnen:

- Schriftelijke overeenkomst(en) (aanvraag wijziging kindplaatsen)

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Bij KDV/BSO de "Dassenburcht" wordt een pedagogisch beleidsplan gehanteerd waarin het binnen de organisatie geldende beleid staat. Uit een gesprek met de locatieverantwoordelijke en beroepskrachten blijkt dat zij goed op de hoogte zijn van het beleid en daarnaar handelen.

Pedagogische praktijk

Bij de observatie van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het Veldinstrument observatie kindercentrum (januari 2015). Dit Veldinstrument bevat voor elke voorwaarde indicatoren. Deze worden gebruikt bij het beschrijven van de pedagogische praktijk. Let op: Veldinstrument met een hoofdletter.

Emotionele veiligheid

De houder draagt er zorg voor dat op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

Indicator uit het Veldinstrument:

'De beroepskrachten communiceren met de kinderen.'

Observatie:

De beroepskrachten hebben vanzelfsprekend en gepast lichamelijk contact met kinderen. Zij hebben een professionele werkhouding in situaties die vragen om c.q. horen bij lichamelijk contact (troosten, op schoot nemen, aanhalen). Bij iedere vorm van fysieke intimiteit laat de beroepskracht zich leiden door de reactie van het kind.

Een van de baby's moet tijdens het verschonen van de luier huilen. De beroepskracht reageert hierop door de baby troostend toe te spreken tijdens het verschonen. De beroepskracht legt steeds uit wat ze gaat doen. Na het verschonen pakt ze de baby op de arm en probeert de baby rustiger te krijgen. De beroepskracht legt nog even uit dat de baby er nog maar voor een tweede keer is om te wennen en dat het niet helemaal fit lijkt te zijn. De baby blijkt bij de beroepskracht in de buurt te willen blijven. Zodra de beroepskracht de baby wil neerzetten begint het weer te huilen. De beroepskracht overlegt daarop even met een collega wat ze het beste kan doen. Uiteindelijk maakt ze een flesje voor de baby klaar en gaat op de bank zitten om het flesje te geven. De baby lijkt daardoor rustiger te worden.

Persoonlijke competentie

De houder draagt er zorg voor dat kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

Indicator uit het Veldinstrument:

'Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteiten aanbod en inrichting'.

Observatie:

De meeste kinderen zijn het grootste deel van de tijd bezig met een bepaalde activiteit. Momenten van betrokkenheid (aandacht en concentratie) wisselen af met rondlopen of kortdurend en oppervlakkig spel. Kinderen zijn trots op wat zij hebben gedaan of gemaakt.

Op de baby- dreumesgroep zit een van de beroepskrachten samen met een aantal kinderen van 1 jaar op de grond. De kinderen zijn druk bezig met het stapelen van blokken tot een hoge toren. De beroepskracht geeft tussendoor veel complimenten naar de kinderen. Als een van de kinderen een toren omduwt hebben de andere kinderen daar veel plezier in. De beroepskracht moedigt de

kinderen aan om weer opnieuw te gaan bouwen. Zo af en toe gaat een van de kinderen even zijn eigen gang. Maar de kinderen blijven niet ver van de beroepskracht en de blokken uit de buurt.

Sociale competentie

De houder draagt er zorg voor dat kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

Indicator uit het Veldinstrument:

'De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie'.

Observatie:

De beroepskrachten moedigen gesprekjes tussen henzelf en de kinderen, en tussen kinderen onderling aan, door zowel luisteren als praten. Beroepskracht en kind dragen beiden bij aan de inhoud en voortgang van het gesprek. Als er iets gebeurt, is dit aanleiding voor een gesprek met individuele kinderen, in een klein groepje of met de hele groep.

Tijdens het eet- en drink moment in de kring van de peutergroep hebben de beroepskrachten een aantal bakken met verschillende soorten fruit op een tafel gezet. De beroepskracht legt uit dat om de beurt een van de kinderen naar voren mag komen als zijn of haar naam wordt genoemd. Dan kunnen ze de kleur van het bakje noemen die zij graag willen en aangeven welk fruit ze in hun bakje willen hebben. De beroepskracht vraagt eerst aan de kinderen of er wel genoeg bakjes zijn. Samen gaan ze tellen en daarna gaan ze ook tellen hoeveel kinderen er zijn. Er volgt daarna een gesprek tussen de beroepskrachten en de kinderen over ieders favoriete fruitsoort.

Overdracht van normen en waarden

De houder draagt er zorg voor dat kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde normen en waarden in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Indicator uit het Veldinstrument:

'Afspraken, regels en omgangsvormen zijn herkenbaar aanwezig en worden toegepast'

Observatie:

In het beleidsplan staan aanwijzingen voor afspraken, regels en omgangsvormen. Beroepskrachten handelen hiernaar, met ruimte voor eigen inzicht. Zij passen deze in de meeste situaties consequent toe.

Tijdens het eten en drinken komen een paar regels aan bod. Als een van de kinderen wil gaan beginnen met eten van het fruit zegt de beroepskracht dat er even moet worden gewacht totdat alle kinderen iets hebben. Het kind wacht daarna en als de beroepskrachten het liedje "Appel,appel,peer" hebben gezongen mogen alle kinderen daarna eten.

Na het eten en drinken zetten de kinderen hun beker en bakje op een tafel neer.

Voorschoolse educatie

Bij KDV/BSO de "Dassenburcht" Hardenberg wordt gesubsidieerde voorschoolse educatie aangeboden.

De houder heeft de volgende onderdelen concreet en toetsbaar beschreven in het pedagogisch beleidsplan en locatie werkplan:

Kenmerkende visie: Het pedagogisch beleid beschrijft een visie waarin de uitgangspunten van VE en het stimuleren van de brede ontwikkeling van kinderen naar voren komt. Hoe dit in activiteiten wordt omgezet is concreet beschreven.

Observatie in de praktijk: *De beroepskracht vertelt over het VE aanbod en de activiteiten die hierbij aansluiten. Tijdens de activiteiten wordt er gebruik gemaakt van pictogrammen en dagritme kaarten, zijn er speelhoeken gemaakt er wordt er gebruik gemaakt van vertelplaten met woorden. Tevens is een thema tafel aanwezig.*

Stimulerende ontwikkeling: Het pedagogisch beleid besteedt aandacht aan de ontwikkeling van kinderen op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Er wordt gewerkt met de methode "Uk en Puk". De beschrijvingen van het aanbod sluiten aan op deze methode.

Observatie in de praktijk: De beroepskrachten tonen een VE map. Hierin wordt middels een groepsplan en planning een activiteiten aanbod uitgewerkt die de ontwikkeling van de kinderen stimuleert op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Volgen ontwikkeling: Het pedagogisch beleid beschrijft het eigen observatie en registratie systeem en daarnaast het "KIJK!" systeem.

Observatie in de praktijk: De beroepskrachten vertellen hoe zij de observatie samen invullen. Op school wordt eenzelfde systeem gehanteerd waardoor er een doorlopende ontwikkeling is van de kinderen van het KDV naar school.

Betrekken ouder: Het pedagogisch beleidsplan beschrijft hoe zij ouders informeren en betrekken bij de VE activiteiten en de ontwikkeling van hun kind.

Observatie in de praktijk: De beroepskracht vertelt over de samenwerking en het betrekken van ouders bij het VE programma. Middels een online systeem NIO kunnen de ouders op de hoogte blijven van de verschillende thema's die aangeboden worden tijdens het VE programma "Uk en Puk". Ouders ontvangen tevens informatie over de thema's via een brief. Er zijn reguliere gesprekken met de ouders over de voortgang van de kinderen in de leeftijd dat de kinderen jarig zijn.

Passende ruimte: Het pedagogisch beleidsplan beschrijft de voorwaarden die samen hangen met de inrichting van de ruimte en het aanbieden en inzetten van materialen en spelvormen.

Observatie in de praktijk: De inrichting van de ruimte en het aanwezige materiaal is passend voor voorschoolse educatie. Tijdens de inspectie was het thema "Kleding". Op een deur zijn plaatjes van diverse kledingstukken op ooghoogte opgehangen. In de ruimte zijn werkstukjes opgehangen die te maken hebben met het thema kleding. Tijdens het kringgesprek werden kledingstukken benoemd door de beroepskracht en aan de kinderen werd gevraagd wie dat dan aan had.

Overdracht naar school: Het pedagogisch beleidsplan beschrijft de aansluiting met de basisschool; er wordt gewerkt met een warme overdracht en het oké formulier.

Observatie in de praktijk: De beroepskracht kan toelichten op welke wijze de inhoudelijke aansluiting met de basisschool wordt gerealiseerd. Er is een goede samenwerking en sprake van een warme overdracht. Er wordt gewerkt met het overdrachtsformulier "KIJK".

Er wordt per 8 kinderen (2-4 jaar) één beroepskracht ingezet. De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

De beroepskrachten bezitten een bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voorschoolse educatieprogramma's.

De beroepskrachten voorschoolse educatie beheersen aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

De houder heeft een scholingsplan opgesteld waarin tot uitdrukking komt op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden.

Conclusie

De getoetste voorwaarden bij het domein Pedagogisch klimaat zijn conform de Wet kinderopvang.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskrachten, houder)
- Observatie(s) (binnen ruimte van de unit, buitenspeelruimte rondom de unit, pedagogische praktijk)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De beroepskrachten hebben een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG), zijn geregistreerd en gekoppeld aan de houder binnen het Personenregister kinderopvang.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De beroepskrachten beschikken over een passende beroepskwalificatie zoals in de cao Kinderopvang en de cao Sociaal Werk is opgenomen.

Aantal beroepskrachten

De toezichthouder heeft verschillende presentielijsten bekeken. De verhouding tussen het minimum aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep is conform de Wet kinderopvang

De houder is op de hoogte van de rekenregels aangaande de groepsgrootte i.v.m. de leeftijden van de kinderen.

Op het moment van de inspectie zag de beroepskracht-kindratio er als volgt uit:

groep	0jr	1jr	2jr	3jr	4jr	aantal beroepskrachten
peutergroep		2 van 22 maanden	9	1		12/2
baby-dreumes	3	10				13/3

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Er wordt met de volgende stamgroepen gewerkt:

Baby-dreumesgroep: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0-2 jaar.

Peutergroep: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 1,6 tot 4 jaar.

De houder heeft een wijzigingsverzoek ingediend met betrekking tot uitbreiding van de kindplaatsen van 32 naar 88.

In de unit zal er gestart worden met vier KDV stamgroepen. Op het moment dat er in twee van deze stamgroepen geen kinderen opgevangen worden van het KDV zullen deze in gebruik worden genomen door de BSO.

Conclusie

De getoetste voorwaarden bij het domein Personeel en groepen zijn conform de Wet kinderopvang.

Gebruikte bronnen:

- Personen Register Kinderopvang
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten
- Pedagogisch werkplan

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

Naast het jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder een inspectie gedaan met betrekking tot wijziging van de kindplaatsen. Deze kindplaatsen komen bovenop de al bestaande kindplaatsen van 32. De houder heeft een aanvraag gedaan voor een uitbreiding van 56 kindplaatsen voor de in gebruik te nemen groepsruimtes in de unit.

De binnenspeelruimte

Deze bevindt zich in een unit dat destijds niet specifiek is gebouwd voor kinderopvang. Tijdens de inspectie heeft de toezichthouder de unit die op het terrein naast de bestaande KDV/BSO de "Dassenburcht" Hardenberg is geplaatst beoordeelt op m². Daarnaast is er een plattegrond verstuurd naar de toezichthouder van de unit. Tevens is er telefonisch contact geweest met de houder over de verdeling van de kindplaatsen in de nieuwe stamgroepen.

In de unit zijn 4 groepsruimtes aanwezig die de houder als volgt wil gaan inzetten.

- Groepsruimte bij de ingang rechts: 12 kindplaatsen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar
- Groepsruimte rechts achter: 16 kindplaatsen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar (tevens groepsruimte voor de BSO voor 20 kinderen)
- Groepsruimte midden: 12 kindplaatsen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar (tevens groepsruimte voor de BSO voor 12 kinderen)
- Groepsruimte links: 16 kindplaatsen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.

In totaal is dat 221m². Dat is voldoende voor 56 kinderen op het KDV in de unit.

De wijziging kindplaatsen die de houder heeft aangevraagd voor het KDV is samen voldoende voor 88 kinderen (bestaande kindercentrum 32 kindplaatsen + unit 56 kindplaatsen)

Tijdens de inspectie werd er volop verbouwd. De toezichthouder heeft alleen de m² kunnen beoordelen van de toekomstige groepen maar niet de inrichting. Dit zal door de houder middels foto's voor de opening aan de toezichthouder worden gestuurd via de mail. Bij de volgende jaarlijkse inspectie zal dit mee worden genomen ter beoordeling.

Omdat een tweetal groepen van deze unit tevens in gebruik gaat worden genomen door BSO kinderen is aan de houder geadviseerd om deze passend en in overeenstemming met de leeftijd van de op te vangen kinderen in te richten. Dit zal door de toezichthouder bij een volgende inspectie eveneens worden beoordeeld.

De unit gaat beschikken over een op het aantal aanwezig kinderen afgestemde afzonderlijke slaapruides voor kinderen tot de leeftijd van 1,5 jaar. Deze zullen bij een komende inspectie worden beoordeeld.

De buitenspeelruimte

De unit beschikt over voldoende m² buitenspeelruimte. Voor de kinderen tot twee jaar is deze aangrenzend aan het kindercentrum. Voor de kinderen van twee jaar en ouder is aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd. De buitenspeelruimte zal bij een volgende inspectie worden beoordeeld.

Conclusie

De getoetste voorwaarden bij het domein Accommodatie zijn conform de Wet kinderopvang.

Gebruikte bronnen:

- Observatie(s) (binnen ruimte van de unit, buitenspeelruimte rondom de unit, pedagogische praktijk)
- Plattegrond (versie: mei 2019)

Overzicht getoetste inspectie-items

Registratie, wijzigingen en administratie
Wijzigingen
<p>De houder van een kindercentrum doet van een wijziging in de daartoe aangewezen gegevens onverwijld mededeling aan het college, nadat deze wijziging hem bekend is geworden. Hierbij verzoekt de houder de gegevens te wijzigen. (art 1.47 lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 2 en 3 Besluit landelijk register kinderopvang, register buitenlandse kinderopvang en personenregister kinderopvang)</p>
Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ul style="list-style-type: none">a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Voorschoolse educatie
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk. OF Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>
<p>Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot: a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie, b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie, d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) OF De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.
(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
 - indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit.
- (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

Elke stamgroep beschikt over een afzonderlijke vaste stamgroep ruimte. Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m² binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Passend voor spelactiviteiten ingerichte binnenuitruimtes buiten de stamgroep ruimte worden naar evenredigheid aan de groepen van het kindercentrum toebedeeld.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m² vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar aangrenzend aan het kindercentrum. Voor kinderen van twee jaar of ouder is de buitenspeelruimte bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum, maar in ieder geval aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : KDV/BSO de "Dassenburcht" Hardenberg
Website : <http://www.kinderdagverblijfdedassenburcht.nl>
Vestigingsnummer KvK : 000002245507
Aantal kindplaatsen : 32
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder : Kinderdagverblijf De Dassenburcht V.O.F.
Adres houder : De Steeghe 9
Postcode en plaats : 7784CG Ane
Website : <http://www.kinderdagverblijfdedassenburcht.nl/>
KvK nummer : 08174781
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD IJsselland
Adres : Postbus 1453
Postcode en plaats : 8001BL ZWOLLE
Telefoonnummer : 038-4 281 686
Onderzoek uitgevoerd door : Carolien Boschma

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Hardenberg
Adres : Postbus 500
Postcode en plaats : 7770BA HARDENBERG

Planning

Datum inspectie : 17-04-2019
Opstellen concept inspectierapport : 08-05-2019
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 15-05-2019
Verzenden inspectierapport naar houder : 17-05-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 17-05-2019
Openbaar maken inspectierapport : 31-05-2019

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.