

## Inspectierapport

KDV/BSO de "Dassenburcht" de Krim locatie "'t Kruimeltje" (KDV)  
Planetenstraat 6  
7782RN De Krim  
Registratienummer 189237065

Toezichthouder:	GGD IJsselland
In opdracht van gemeente:	Hardenberg
Datum inspectie:	06-11-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	27-11-2019

# Inhoudsopgave

<b>INHOUDSOPGAVE.....</b>	<b>2</b>
<b>HET ONDERZOEK.....</b>	<b>3</b>
ONDERZOEKSOPZET.....	3
BESCHOUWING.....	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W.....	3
<b>OBSERVATIES EN BEVINDINGEN.....</b>	<b>4</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT.....	4
PERSONEEL EN GROEPEN.....	7
<b>OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS.....</b>	<b>9</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT.....	9
PERSONEEL EN GROEPEN.....	11
<b>GEGEVENS VOORZIENING.....</b>	<b>13</b>
OPVANGGEGEVENS.....	13
GEGEVENS HOUDER.....	13
<b>GEGEVENS TOEZICHT.....</b>	<b>13</b>
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD).....	13
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE).....	13
PLANNING.....	13
<b>BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM.....</b>	<b>14</b>

# Het onderzoek

## Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

De genoemde wet onderscheidt domeinen die bij de inspectie aan de orde moeten komen. Dat zijn de gearceerde titels in dit rapport. Elk domein op zijn beurt bevat een aantal inspectie-items, met bijbehorende voorwaarden die bij de inspectie worden getoetst. Deze voorwaarden zijn te vinden als bijlage bij dit rapport.

Bij deze inspectie is het volgende onderzocht:

- pedagogisch klimaat;
- eisen aan het personeel;
- aantal beroepskrachten;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen;

## Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten bij de uitgevoerde inspectie. Na de feiten over kinderdagverblijf (KDV) de 'Dassenburcht' de Krim locatie 't Kruimeltje' en de inspectiegeschiedenis, volgen de belangrijkste bevindingen. Deze worden elders in het rapport verder uitgewerkt.

### **Feiten over KDV/BSO de Dassenburcht de Krim locatie 't Kruimeltje'**

KDV/BSO de Dassenburcht de Krim locatie 't Kruimeltje', is onderdeel van kinderopvang "De Dassenburcht". Deze opvangorganisatie heeft tevens locaties in Gramsbergen, Ane en Hardenberg. Het KDV is gevestigd in de voormalige peuterspeelzaal 'Kruimeltje' aan de Planetenstraat. De opvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar is hier gestart in augustus 2015.

Het kinderdagverblijf heeft één samengestelde combigroep; de basisschoolkinderen van de buitenschoolse opvang (BSO) en de KDV kinderen worden in één groepsruimte opgevangen. Er wordt dus opvang geboden aan kinderen in de leeftijd van 0 t/m 12 jaar. In het Landelijk Register Kinderopvang staat deze locatie geregistreerd met 8 kindplaatsen KDV en 8 kindplaatsen BSO.

In de praktijk kan de verhouding tussen het aantal KDV kinderen het aantal BSO kinderen verschillen. Er worden maximaal 16 kinderen opgevangen.

### **Inspectiegeschiedenis**

De afgelopen twee jaar zijn er geen overtredingen geconstateerd.

### **Belangrijke bevindingen op hoofdlijnen**

Tijdens dit inspectiebezoek voldoen de getoetste voorwaarden aan de Wet kinderopvang.

## Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

### **Pedagogisch beleid**

Kdv de Dassenburcht de Krim, locatie 't Kruimeltje, hanteert een pedagogisch beleidsplan waarin het binnen de organisatie geldende beleid staat. De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

### **Pedagogische praktijk**

Bij de observatie van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het Veldinstrument observatie kindercentrum (januari 2015).

Dit Veldinstrument bevat voor elke voorwaarde indicatoren. Deze worden gebruikt bij het beschrijven van de pedagogische praktijk.

### **Emotionele veiligheid**

De houder draagt er zorg voor dat op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

#### Indicator uit het Veldinstrument:

*De beroepskrachten communiceren met de kinderen.*

#### Observatie:

De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op. De kinderen gaan naar buiten, één kind wordt erg verdrietig. De beroepskracht loopt ernaar toe en gaat op ooghoogte in gesprek met het kind. Het kind vertelt dat ze geen schoenen heeft en dus niet naar buiten kan. De beroepskracht geeft aan dat het kind inderdaad geen schoenen mee heeft maar wel regenlaarzen. De regenlaarzen staan op de gang maar die kan ze aan doen voor het buiten spelen. Het kind is zichtbaar opgelucht en gaat met een glimlach op haar gezicht mee met de beroepskracht naar de gang.

De beroepskrachten weten op welke wijze zij kunnen aansluiten op bioritme en afspraken voor individuele baby's. Er is informatie over iedere baby bekend, de beroepskrachten handelen naar deze informatie: Een baby heeft moeite met het drinken van de fles, de beroepskracht geeft aan dat dit thuis ook zo is en dat ze samen met ouders afspraken hebben gemaakt over de voeding; Als het drinken van de fles niet goed gaat wordt er pap gemaakt van de flesvoeding, dit wil de baby wel.

### **Persoonlijke competentie**

De houder draagt er zorg voor dat kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

#### Indicator uit het Veldinstrument:

*Er is wederzijdse interactie tussen de beroepskrachten en individuele kinderen.*

#### Observatie:

De beroepskrachten gebruiken de verzorgingsmomenten voor interactie met het kind. Zowel tijdens het verschonen van de luiers, het oefenen op de toilet, het poetsen van de handen na het

buiten spelen als het oefenen van de jas aandoen. De beroepskrachten nemen de tijd voor het individuele kind, kinderen worden gezien. Het kind ervaart persoonlijke warmte, geborgenheid, plezier, humor en/of aandacht.

### **Sociale competentie**

De houder draagt er zorg voor dat kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

#### Indicator uit het Veldinstrument:

*'De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie'.  
'De kinderen zijn deel van de groep'.*

#### Observatie:

De beroepskrachten begeleiden de positieve interacties tussen kinderen. Zij helpen kinderen actief om sociale vaardigheden met groepsgenootjes te ontwikkelen. Ook benoemen en belonen zij het als kinderen elkaar hebben geholpen.

Tijdens het naar buiten gaan helpt het ene kind het andere kind met het aandoen van de jas en schoenen. De beroepskracht ziet dit en benoemt dit: "Wat goed van je, heel fijn dat je anderen helpt hoor!"

### **Overdracht van normen en waarden**

De houder draagt er zorg voor dat kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde normen en waarden in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

#### Indicator uit het Veldinstrument:

*Afspraken, regels en omgangsvormen zijn herkenbaar aanwezig en worden toegepast.*

#### Observatie:

De beroepskrachten geven uitleg en instructie met betrekking tot de omgang met elkaar en/of de regels op de groep. Na het buiten spelen moeten de kinderen over de groep naar de kapstok toe. De beroepskracht spreekt met de kinderen af dat ze rustig op de groep lopen en bij de deur naar de hal op haar mogen wachten. Kinderen weten wat er van ze wordt verwacht en handelen hier ook naar. Kinderen waarbij afspraken maken wat lastiger is, worden extra begeleidt: "Pak maar mijn hand, dan lopen we samen rustig over de groep naar de hal toe."

### **Voorschoolse educatie**

Bij de Dassenburcht de Krim, locatie 't Kruimeltje, wordt gesubsidieerde voorschoolse educatie aangeboden.

De houder heeft de volgende onderdelen concreet en toetsbaar beschreven in het voorschoolse educatie (VE) beleidsplan (versie mei 2019):

#### **1. Kenmerkende visie:**

Het ve beleidsplan van kdV De Dassenburcht de Krim, locatie 't Kruimeltje, heeft een visie beschreven waarin de uitgangspunten van ve en het stimuleren van de brede ontwikkeling van kinderen naar voren komt. De Dassenburcht vindt het belangrijk dat alle kinderen gelijke kansen krijgen binnen het onderwijs. De Dassenburcht realiseert dit door de kinderen spelenderwijs hun mogelijkheden te laten verkennen. Op deze manier kunnen de kinderen leren en zich ontplooiën, mede als basis voor het onderwijs. Hoe dit in activiteiten wordt omgezet is concreet beschreven in het VE beleidsplan.

#### Observatie in de praktijk:

De beroepskracht vertelt dat er gewerkt wordt de 'Uk en Puk' methode en dat er op de groep met thema's wordt gewerkt. Op dit moment staat het thema 'Regen' centraal. Door middel van het gebruik van deze methode en bijhorende thema's, wordt er gewerkt aan de ontwikkeling van kinderen. Tijdens de observatie op de peutergroep is zichtbaar dat kinderen spelenderwijs hun mogelijkheden kunnen ontwikkelen.

## **2. Stimulerende ontwikkeling:**

Het VE beleidsplan van kdv De Dassenburcht de Krim, locatie 't Kruimeltje, besteedt aandacht aan de ontwikkeling van kinderen op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Er wordt gewerkt met de methode "Uk & Puk". De beschrijvingen van het aanbod sluiten aan op deze methode.

### Observatie in de praktijk:

De beroepskracht toont het uitgewerkte thema van dit moment. Binnen dit document wordt per ontwikkelingsgebied aangetoond op welke wijze kinderen gestimuleerd worden tot ontwikkelen. Indien er kinderen geobserveerd dienen te worden, staat dit op de daglijst geschreven.

## **3. Volgen ontwikkeling:**

Het VE beleidsplan van De Dassenburcht beschrijft het volgsysteem "KIJK". Per kind wordt een stimuleringsplan opgesteld waarbij de brede ontwikkeling van het kind in beeld wordt gebracht en om de zes weken geëvalueerd wordt. De beroepskrachten kunnen aan de hand van dit stimuleringsplan bepalen waar extra begeleiding nodig is en hoe deze begeleiding er uit gaat zien.

### Observatie in de praktijk:

Er wordt gewerkt met stimuleringsplannen voor de kinderen met een VE indicatie. Op dit moment zijn er op deze locatie geen VE geïndiceerde kinderen. De kinderen die nu op deze locatie komen worden geobserveerd met het observatiesysteem "KIJK".

## **4. Betrekken ouder:**

Het VE beleidsplan van De Dassenburcht beschrijft hoe zij ouders informeren en betrekken bij de VE activiteiten en de ontwikkeling van hun kind.

### Observatie in de praktijk:

Ouders worden via het online systeem NIO op de hoogte gebracht van de woorden, leesboeken en liedjes die tijdens het thema aan bod komen. De ouders worden hiermee gestimuleerd om thuis ook met het thema aan de slag te gaan. Ouders met een VE geïndiceerd kind krijgen de themabrieven persoonlijk overhandigd zodat er nog een mondelinge toelichting of gesprek kan plaatsvinden.

## **5. Passende ruimte:**

Het VVE beleidsplan van De Dassenburcht beschrijft de voorwaarden die samen hangen met de inrichting van de ruimte en het aanbieden en inzetten van materialen en spelvormen.

### Observatie in de praktijk:

De inrichting van de ruimte en het aanwezige materiaal is passend voor voorschoolse educatie. Op de locatie zijn ze net gestart met het thema Regen. Op de groep hangen werkjes van de kinderen die passen bij het thema. Verder is de groepsruimte passend ingericht bij het thema. Er hangt een woordenlijst op de groep waar de belangrijke woorden voor dit thema ontstaan zoals; de wolk, de regen, de gieter, de zon, de regenboog en op de ramen zijn schilderijen passend bij het thema gemaakt. Ook hangen er creaties van de kinderen (geverfde paraplu's, egeltjes, paddestoelen) en de uitwerking van activiteiten.

## **6. Overdracht naar school:**

Het VE beleidsplan van De Dassenburcht beschrijft de aansluiting met de basisschool; er wordt gewerkt met een warme overdracht en een overdrachtsformulier.

### Observatie in de praktijk:

De locatieverantwoordelijke vertelt dat er een warme overdracht plaatsvindt door middel van een gesprek tussen de kinderopvang, de school en de ouders. De beroepskrachten zoeken contact met de school zodra ze weten naar welke school de VE kinderen zullen gaan. De school weet hierdoor ruim van tevoren welke kinderen ze kunnen verwachten en kunnen zich hier alvast op voorbereiden.

## **Aanbod voorschoolse educatie**

Vijf dagen per week vinden er VE-activiteiten plaats. Er wordt gewerkt met het programma 'Uk&Puk'. Dit is een erkend programma en staat op de lijst van het Nederlands Jeugd Instituut (NJI).

### **Scholing beroepskrachten**

De beroepskrachten bezitten een bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voorschoolse educatieprogramma's.

De beroepskrachten voorschoolse educatie beheersen aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

### **Conclusie**

De getoetste voorwaarden bij het domein Pedagogisch klimaat zijn conform de Wet kinderopvang.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan
- Certificaten voorschoolse educatie

## **Personeel en groepen**

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De beroepskrachten, werkzaam ten tijde van de inspectie, hebben een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG), zijn geregistreerd en gekoppeld aan de houder binnen het Personenregister kinderopvang (PRK).

### **Opleidingseisen**

De beroepskrachten beschikken over een passende beroepskwalificatie zoals in de cao Kinderopvang en de cao Sociaal Werk is opgenomen.

Pedagogisch coach/beleidsmedewerker(s) beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Op het moment van inspectie worden er 14 kinderen tussen de 0 t/m 4 jaar opgevangen door drie beroepskrachten. Op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels heeft de toezichthouder berekend dat er wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.

Ook heeft de toezichthouder verschillende presentielijsten bekeken. De verhouding tussen het minimum aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in deze combinatiegroep is conform de Wet kinderopvang.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Er wordt gewerkt met één combinatiegroep van maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0 t/m 12 jaar.

Op het moment van de inspectie worden er alleen kinderen tussen de 0 en 4 jaar opgevangen, er zijn 14 kinderen aanwezig. Hiermee wordt voldaan aan de eis omtrent de maximale groepsgrootte.

### **Conclusie**

De getoetste voorwaarden bij het domein Personeel en groepen zijn conform de Wet kinderopvang.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten
- Personeelsrooster
- Pedagogisch werkplan



## Overzicht getoetste inspectie-items

### Pedagogisch klimaat

#### Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.</p> <p><b>OF</b></p> <p>Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

#### **OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voerschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voerschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De beroepskracht voerschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Voor de voerschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### **Opleidingseisen**

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : KDV/BSO de "Dassenburcht" de Krim locatie "'t Kruimeltje"  
Vestigingsnummer KvK : 000002245507  
Aantal kindplaatsen : 8  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja\*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en voerschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### Gegevens houder

Naam houder : Kinderdagverblijf De Dassenburcht V.O.F.  
Adres houder : De Steeghe 9  
Postcode en plaats : 7784CG Ane  
Website : <http://www.kinderdagverblijfdedassenburcht.nl/>  
KvK nummer : 08174781  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD IJsselland  
Adres : Postbus 1453  
Postcode en plaats : 8001BL ZWOLLE  
Telefoonnummer : 038-4 281 686  
Onderzoek uitgevoerd door : S. Schrijver

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Hardenberg  
Adres : Postbus 500  
Postcode en plaats : 7770BA HARDENBERG

### Planning

Datum inspectie : 06-11-2019  
Opstellen concept inspectierapport : 13-11-2019  
Zienswijze houder : 26-11-2019  
Vaststelling inspectierapport : 27-11-2019  
Verzenden inspectierapport naar houder : 27-11-2019  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 27-11-2019  
Openbaar maken inspectierapport : 11-12-2019

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Namens het team van de "Dassenburcht" zijn wij zeer tevreden na het lezen van het rapport over de Kinderopvang De Dassenburcht loc 't Kruimeltje.

De jaarlijkse onaangekondigde inspectie geeft ook nu weer duidelijk terug hoe wij werken met kinderen van 0 tot 4 jaar in de Kinderopvang.

De positieve warme sfeer en de dynamiek in de kinderopvang zijn duidelijk zichtbaar in dit rapport. Daarbij wordt er uitdrukkelijk rekening gehouden met de behoeften en wensen van het kind als individu, maar men biedt ook de mogelijkheid zich aan te sluiten bij de groep. We zien dat groei naar zelfstandigheid en het maken van eigen keuzes wordt gestimuleerd.

KDV/BSO de "Dassenburcht" in De Krim is met recht een veilige basis, een thuis waar kinderen zich kunnen ontspannen, ontwikkelen en zichzelf kunnen zijn in samenspraak met andere kinderen. Wij feliciteren de collega's van de KDV/BSO te De Krim met dit mooie resultaat.